

**Пояснительная записка**

к учебному плану МКДОУ детского сада «Сказка»

г. Яранска Кировской области

**на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Яранска Кировской области составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;
* Устава Учреждения;
* Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Режим работы Учреждения – пятидневный, с 7 ч.15 мин. до 17 ч. 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет от 10 до 30 минут в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс в Учреждении направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При построении педагогического процесса в детском саду содержание программы дошкольного образования реализуется комплексно в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность для детей 2 – 7 лет строится по учебному плану, включающему следующие образовательные области:

***«Познавательное развитие»:***

**- Познавательно-исследовательская, конструктивная -** непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю для детей 2-3 лет,

- **Познавательно-исследовательская** (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром), конструирование – 2 раза в неделю для детей 3-4 и 4-5 лет.

- **Познавательно-исследовательская** (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром) -2 раза в неделю для детей 5-6 и 6-7 лет и **конструирование** – 1 раз в неделю для детей 5-6 и 6-7 лет.

***«Речевое развитие»:***

**- Коммуникативная –** 1 разв неделю для детей 2-3 лет,

- **Восприятие художественной литературы и фольклора** – 1 раз в неделю для детей 2-3 и 6-7 лет.

- **Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора -** 1 раз в неделю для детей 3-4, 4-5 лет.

- **Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора -** 2 раза в неделю для детей 5-6 лет.

**- Коммуникативная** (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) – 2 раза в неделю для детей 6-7 лет.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

**- Изобразительная** (рисование, лепка), восприятие художественной литературы и фольклора – 2 раза в неделю для детей 2-3 лет.

- **Музыкальная** – 2 раза в неделю для детей 2-7 лет.

- **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), восприятие художественной литературы и фольклора – 2 раза в неделю для детей 3-4 лет.

- **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора – 3 раза в неделю для детей 4-5 лет.

- **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора – 4 раза в неделю для детей 5-6 лет.

- **Художественно-продуктивная** (рисование, лепка, аппликация), художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора – 3 раза в неделю для детей 6-7 лет.

***«Физическое развитие»:***

- **Двигательная** - непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю для детей 2-7 лет.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

(Игровая деятельность, трудовая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) – ежедневно в совместной деятельности.